

## MODELO DE PROGRAMA ANALÍTICO 2020

<b>Espacio Curricular:</b>		<b>Código:</b>		<b>Curso:</b>	
<b>Período correspondiente a la carrera:</b>		<b>Período de cursada:</b>			
<b>Carga Horaria Semanal:</b>			<b>Carga Horaria Total:</b>		
<b>Modalidad:</b>	Materia - Seminario - Taller - Práctica Profesionalizante				
<b><u>Docente/s:</u></b>		Email:			

### PRESENTACIÓN Y/O FUNDAMENTACIÓN

*Se espera que se presente la asignatura, su ubicación en el plan de estudios (duración, relación con otras asignaturas, correlatividades, etc.), su aporte al Perfil Profesional y el propósito general.*

### OBJETIVOS

*Especificar las expectativas de aprendizaje en relación a los contenidos y propuesta de actividades en relación al Plan de Estudios y al Perfil Profesional.*

*Se espera que se promueva la articulación teórico-práctica y la comprensión de los contenidos.*

- **Objetivos**

*Se espera que al finalizar la cursada los/as estudiantes sean capaces de:*

**Ejemplo: Reflexionar sobre el propio proceso de construcción del conocimiento profesional y de la práctica.**

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

*Describir el tipo de actividades a desarrollar a lo largo de la cursada en función de los objetivos y el tipo de contenidos a enseñar. Se espera que se propongan actividades que promuevan un rol activo en los/as estudiantes y que avancen progresivamente en la construcción de los aprendizajes. Incluir también los recursos que se utilizarán (videos, imágenes, materiales específicos del campo profesional)*

## CONTENIDOS

*Incluir los contenidos a enseñar a partir de lo establecido en el Plan de Estudios y con la secuenciación y organización elegida según los criterios docentes. Pueden organizarse en unidades, ejes, problemas, preguntas, etc.*

*Cada Unidad debe considerar Contenidos, Bibliografía obligatoria, Bibliografía ampliatoria. Es importante el trabajo de selección de la bibliografía en función de la especificidad de los contenidos.*

### Ejemplo

#### Unidad 1

##### **Contenidos:**

##### **Bibliografía obligatoria:**

##### **Bibliografía ampliatoria:**

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

*En este apartado se espera que se describan dos aspectos:*

- **La acreditación:** *Especificando los requisitos para la misma en función de lo establecido en el Plan de Estudios (promoción/final/etc., regularidad, calificación mínima, instancias de recuperatorio, asistencia)*
- **La evaluación:** *Describiendo las modalidades, momentos y tipo de agrupamiento, de cada instancia de evaluación y los criterios generales de corrección. Se espera que se considere a la evaluación no solo como el momento de calificación sino como instancias durante la cursada que permitan a los/as docentes revisar la enseñanza y orientar a los/as estudiantes en sus aprendizajes.*

*\*En el documento “**Abordaje de los procesos de enseñanza y evaluación**” que se encuentra en MiWeb se presentan aportes y orientaciones para elaborar este apartado.*

## REQUISITOS DE ASISTENCIA

*Deberá señalarse lo correspondiente para la regularización del espacio curricular según el Plan de Estudios y el Reglamento Orgánico de los Institutos de Nivel Superior. Deberá contemplar y detallar las condiciones y formas para acceder al reincorporatorio.*

**CRONOGRAMA**

<b>Clase</b>	<b>Fecha</b>	<b>Unidad - Contenidos</b>	<b>Propuesta tentativa de actividades y momentos de evaluación</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			