

MODELO DE PROGRAMA ANALÍTICO 2020

Espacio Curricular:		Código:		Curso:	
Período correspondiente a la carrera:		Período de cursada:			
Carga Horaria Semanal:			Carga Horaria Total:		
Modalidad:	Materia - Seminario - Taller - Práctica Profesionalizante				
Docente/s:		Email:			

PRESENTACIÓN Y/O FUNDAMENTACIÓN

Se espera que se presente la asignatura, su ubicación en el plan de estudios (duración, relación con otras asignaturas, correlatividades, etc.), su aporte al Perfil Profesional y el propósito general.

OBJETIVOS

Especificar las expectativas de aprendizaje en relación a los contenidos y propuesta de actividades en relación al Plan de Estudios y al Perfil Profesional.

Se espera que se promueva la articulación teórico-práctica y la comprensión de los contenidos.

- **Objetivos**

Se espera que al finalizar la cursada los/as estudiantes sean capaces de:

Ejemplo: Reflexionar sobre el propio proceso de construcción del conocimiento profesional y de la práctica.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Describir el tipo de actividades a desarrollar a lo largo de la cursada en función de los objetivos y el tipo de contenidos a enseñar. Se espera que se propongan actividades que promuevan un rol activo en los/as estudiantes y que avancen progresivamente en la construcción de los aprendizajes. Incluir también los recursos que se utilizarán (videos, imágenes, materiales específicos del campo profesional)

CONTENIDOS

Incluir los contenidos a enseñar a partir de lo establecido en el Plan de Estudios y con la secuenciación y organización elegida según los criterios docentes. Pueden organizarse en unidades, ejes, problemas, preguntas, etc.

Cada Unidad debe considerar Contenidos, Bibliografía obligatoria, Bibliografía ampliatoria. Es importante el trabajo de selección de la bibliografía en función de la especificidad de los contenidos.

Ejemplo

Unidad 1

Contenidos:

Bibliografía obligatoria:

Bibliografía ampliatoria:

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En este apartado se espera que se describan dos aspectos:

- **La acreditación:** *Especificando los requisitos para la misma en función de lo establecido en el Plan de Estudios (promoción/final/etc., regularidad, calificación mínima, instancias de recuperatorio, asistencia)*
- **La evaluación:** *Describiendo las modalidades, momentos y tipo de agrupamiento, de cada instancia de evaluación y los criterios generales de corrección. Se espera que se considere a la evaluación no solo como el momento de calificación sino como instancias durante la cursada que permitan a los/as docentes revisar la enseñanza y orientar a los/as estudiantes en sus aprendizajes.*

En el documento “Abordaje de los procesos de enseñanza y evaluación**” que se encuentra en MiWeb se presentan aportes y orientaciones para elaborar este apartado.*

REQUISITOS DE ASISTENCIA

Deberá señalarse lo correspondiente para la regularización del espacio curricular según el Plan de Estudios y el Reglamento Orgánico de los Institutos de Nivel Superior. Deberá contemplar y detallar las condiciones y formas para acceder al reincorporatorio.

CRONOGRAMA

Clase	Fecha	Unidad - Contenidos	Propuesta tentativa de actividades y momentos de evaluación
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			